



# IL CICLO DEL RICICLO

**GECO**  
FOR SCHOOL

**Classe 3 C SIA**

**IIS CORRIDONI-CAMPANA DI OSIMO**

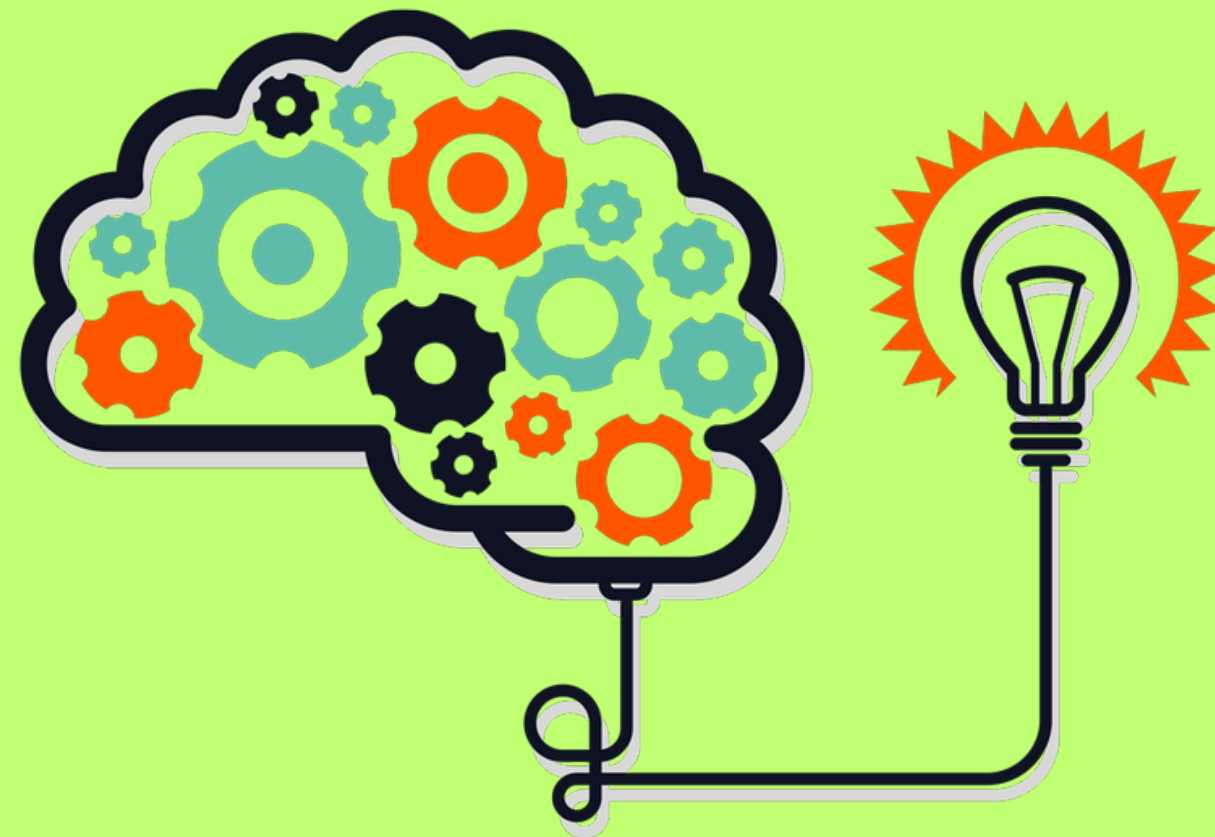
*Referente Prof.ssa Rosetta Alessandroni*



# IL PORTACELLULARI

*"La nostra invenzione"*

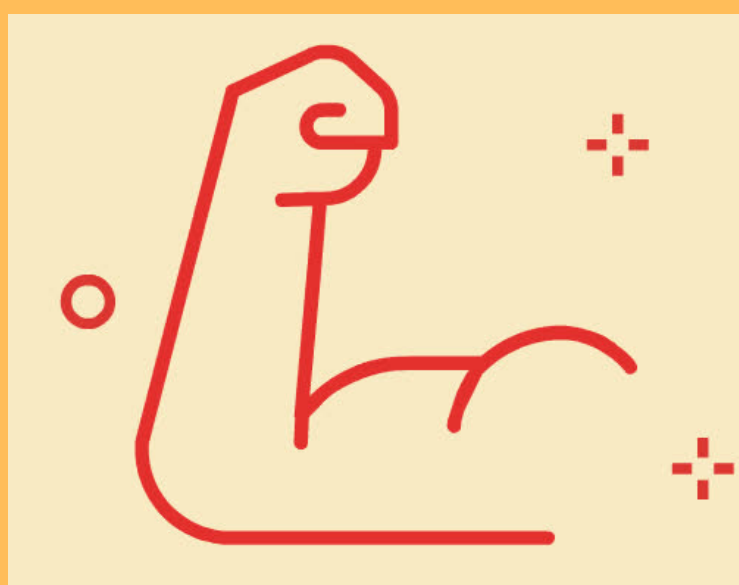
Il nostro progetto per la sostenibilità consiste nella realizzazione di un **PORTACELLULARI** utilizzando materiali riciclati come bottiglie, tappi, carta dei giornali quotidiani e cartone. Abbiamo utilizzato questi materiali come materie prime secondarie presenti a scuola per renderle utili e ridurre i rifiuti.



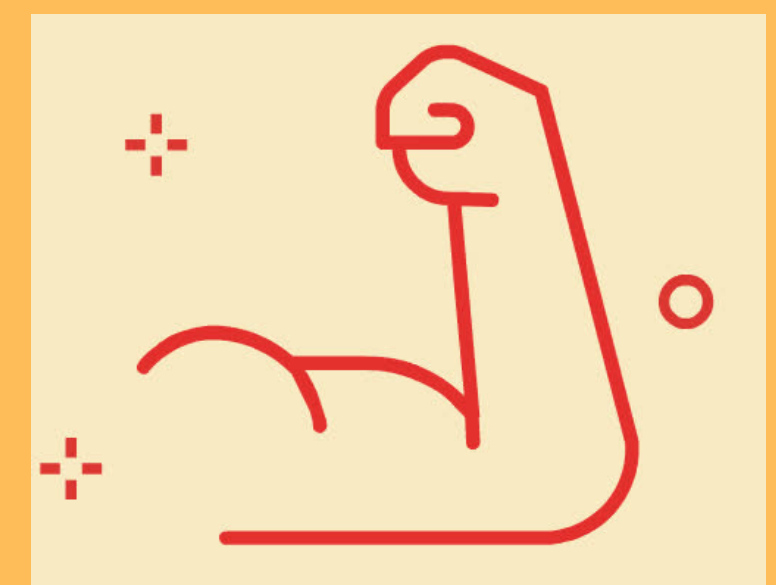
# ELENCO DEI MATERIALI UTILIZZATI

- **Bottiglie di plastica vuote e già utilizzate raccolte nelle varie classi;**
- **Scatole di cartone utilizzato come imballaggio dal bar della scuola;**
- **Vecchi quotidiani;**
- **Spago.**





# PUNTI DI FORZA



- **Utilizzo di materiali riciclati:** Abbiamo trasformato i rifiuti in materia prima per la realizzazione dell'oggetto.
- **Promozione della sostenibilità:** educazione all'adozione di comportamenti sostenibili diretti a ridurre l'impatto ambientale; sviluppo della creatività per il riutilizzo dei materiali di scarto con oggetti utili.

- **Coinvolgimento di tutti gli studenti**: imparare a lavorare in team con ripartizione dei compiti per raggiungere l'obiettivo comune.
- **Utilità del prodotto finale**: la realizzazione del portacellulari è stata dettata dalla necessità di depositare gli smartphone durante le lezioni così come previsto dalla legge.



# **Conseguenze dell'uso di questo progetto all'interno della scuola**

Questo progetto ha avuto un impatto positivo sia nei confronti degli studenti della classe interessata e di altre classi che provvederanno a realizzare lo stesso oggetto con le medesime modalità.

Ha contribuito a diffondere il messaggio della sostenibilità ambientale nel contesto scolastico, soprattutto nel momento della raccolta dei materiali di rifiuto.

# Considerazioni sull'utilità e sull'impatto positivo del progetto

**Il portacellulari** è risultato molto utile sul piano didattico perchè ha consentito l'ordinato deposito degli smartphone negli appositi spazi dedicati a ciascuno studente, tenendo presente la distanza di sicurezza per evitare il contatto tra gli stessi. La realizzazione di questo oggetto ha altresì incentivato l'attività creativa di riciclo del materiale di rifiuto anche in ambito domestico.

# Come la propria proposta beneficerà le future generazioni che frequenteranno la scuola.

- **Sensibilizzazione alle tematiche ambientali:** il progetto può avere un impatto positivo anche sulle future generazioni che frequenteranno la scuola, promuovendo una maggiore attenzione verso l'ambiente.
- **Contributo alla riduzione dei rifiuti:** Educare ad un comportamento virtuoso e responsabile sull'uso dei beni, riducendo al minimo il rifiuto. Questo può avere un impatto positivo anche sulle future generazioni, che potranno godere di una scuola più pulita e sostenibile.



- **Incentivo alla creatività e all'innovazione:** ha suscitato un nuovo approccio nella considerazione del materiale di rifiuto portando a riscoprirne la possibile trasformazione.
- **Educazione alla riparazione degli oggetti rotti.**
- **Coinvolgimento:** l'attività progettuale è stato anche un momento di unione e di divertimento tra i partecipanti che hanno ritrovato l'uso delle abilità manuali.

# LAVORAZIONE IN CORSO...



Tesoro del paragrafo





# **PROGETTO REALIZZATO DAGLI STUDENTI DELLA 3 C SIA**

***Diego Agostinelli  
Edoardo Barbini  
Alessio Battaglioni  
Giacomo Calza  
Federico Carletti  
Viola Falappa***

***Aurora Lucarelli  
Martina Marconi  
Andrea Marotta  
Amir Mazzieri  
Lorenzo Morbidelli  
Fabio Muco***

***Luca Palombini  
Francesco Pettinari  
Emanuele Prifti  
Sebastian Reti  
Igli Sota***

***GRAZIE DELL'ATTENZIONE!***

