

# LA NOSTRA SCUOLA SOSTENIBILE

LICEO G.B. QUADRI



# LE IDEE DEL NOSTRO PROGETTO

Il nostro obiettivo è quello di sensibilizzare la nostra scuola sulle tematiche ambientali promuovendo le nostre proposte per lottare contro l'inquinamento e il cambiamento climatico.

Abbiamo lavorato sulle tematiche di eco-food, turismo sostenibile, economia circolare e mobilità sostenibile per combattere lo spreco alimentare e l'utilizzo di mezzi di trasporto altamente inquinanti e incentivare il riciclo e una coltura sostenibile.

# ORTO VERTICALE

Per quanto riguarda la tematica dell'**ecofood**, la nostra proposta è la costruzione e manutenzione di un **orto verticale** nel giardino della nostra scuola. Un orto verticale, anche chiamato **torre idroponica**, è un sistema di coltura di piante che non comporta l'utilizzo tradizionale del suolo. Come suggerisce il nome "**torre idroponica**", questo sistema comporta il sovrapporsi di piante l'una sopra l'altra in una struttura interconnessa, solitamente fatta in plastica o silicone. Questo porta ad un'enorme varietà di vantaggi economici ed ecologici, come:

- Minore spreco di terreni
- Riduzione fino al 90% di acqua per il sostentamento rispetto alla coltura tradizionale
- Produzione di raccolti tutto l'anno
- Maggiore efficienza energetica
- Produzione di raccolti più ricchi di nutrienti

La chiave fondamentale dell'intero processo idroponico è l'utilizzo della gravità che automaticamente distribuisce la soluzione di nutrienti solubile (che va a rimpiazzare il suolo) a tutte le piante.

# ORTO VERTICALE

## PROPOSTA DI IMPLEMENTAZIONE:

- Costruzione della struttura durante attività scolastiche come club pomeridiani ed assemblee di istituto utilizzando materiali comuni come secchielli e tubi in plastica.
- Posizionamento dell'orto nella zona designata nell'immagine a destra.
- Piantatura dei semi (tra i vari tipi di ortaggi possibili è possibile cambiare in base alla stagione, ma sono preferibili ortaggi come lattuga, carote o fagioli perché raggiungono maturità rapidamente).
- Mantenimento dell'orto attraverso un club pomeridiano, dove ogni membro si impegnerebbe 2-3 giorni alla settimana a prendersi cura degli ortaggi, secondo una tabella prestabilita.
- Vendita dei prodotti presso la Fattoria il Pomodoro a Vicenza, i profitti saranno poi riversati nell'orto o donati a vari enti ambientali vicentini.



# COMBATTIAMO LO SPRECO

Queste app aiutano contro lo spreco alimentare:

- EcoFood Prime



- Regusto



- UBO



Una Buona Occasione

- To Good To Go



Pubblicizziamo l'idea!

Usiamo questo volantino per far conoscere la nostra idea:



# TURISMO SOSTENIBILE

Vorremmo proporre di inserire nel nostro liceo un'attività di **PCTO** relativa al turismo sostenibile, che consisterebbe in un corso di 10 h. Infatti pensiamo sia essenziale imparare a viaggiare in maniera sostenibile e che noi tutti dovremmo imparare a farlo, perché **THERE IS NO PLAN(ET) B.**

L'associazione **Palma Nana** offre un percorso, pensato per gli studenti degli istituti per il turismo, composto da tre incontri, che introduce al mondo del turismo responsabile.

## 1° INCONTRO - 2h

Che cos'è il Turismo Responsabile? Perché oggi è definito il turismo del futuro?

## 2° INCONTRO - 2h

Come creare un percorso di Turismo Responsabile?

## + ELABORATO - 4 h

Costruiamo un itinerario di Turismo Responsabile

## 3° INCONTRO - 2h

Confronto tra i percorsi proposti.

Le lezioni saranno online e al termine degli incontri sarà riconosciuto un attestato di partecipazione  
La quota è relativa a 10 ore di formazione e 15 euro per alunno.

# Abbiamo anche pensato a una proposta estiva eco-friendly pubblicizzata direttamente dalla nostra scuola.

## Chi?

**Gruppi di 4 studenti**  
(maggioresni)

## Quando?

Durante l'estate del  
**2024** per un periodo di  
5 giorni (4 notti)

## Dove?

A **Perca**, in **Val Pusteria**, una valle montana famosa per la sua accortezza nel rispetto dell'ambiente.

## Come?

**Come arrivare all'hotel:**  
Con il treno gli studenti raggiungeranno la stazione di Perca, da dove partono i bus che li porteranno all'hotel.

**Come muoversi in modo ecosostenibile durante la vacanza:**

- Per piccole distanze:
    - a piedi lungo i sentieri
    - in bici/bici elettrica
  - Per lunghe distanze:
    - in treno
    - in bus
- (inclusi nell'Holiday Pass)

## Cosa?

Durante il periodo di soggiorno sarà possibile visitare varie **attrazioni** della Val Pusteria e fare diverse **escursioni** a piedi o in bici. Di seguito riportiamo le principali:

- Visita al lago di Braies
- Visitare il parco naturale delle Tre Cime di Lavaredo
- Dobbiaco-Lienz
- Visita al Castello di Tures
- Visita al Museo di Storia Naturale "DoloMythos" a San Candido
- Le piramidi di Perca

## L'alloggio

Abbiamo scelto il Miraval NaturHotel a Perca, in Val Pusteria. Ecco in che modo è sostenibile:

### La cucina

- Acqua di montagna
- Utilizzo di ingredienti completamente naturali.

### Materiali naturali

- Letti, cuscini e tessuti sono stati realizzati con materiali naturali.
- Per i lavaggi utilizzano detersivi eco-friendly, e il bucato viene asciugato all'aria e al sole.
- Per quanto possibile, cercano di evitare gli imballaggi in plastica. Anche per i packed-lunch utilizzano esclusivamente buste di carta.

### Energia rinnovabile

Dal 2011, l'impianto a cippato di proprietà fornisce energia rinnovabile all'hotel. Per "cippato" si intendono gli scarti della lavorazione del legno, che in questo caso vengono riutilizzati per produrre un piacevole calore.

### Agricoltura

- I campi vengono fertilizzati esclusivamente in modo naturale.
- Gli animali dei loro allevamenti crescono secondo i tempi della natura, e per la loro alimentazione non utilizzano alcun additivo.
- I maiali vengono nutriti con gli scarti organici.

# ECONOMIA CIRCOLARE



# MOBILITÀ SOSTENIBILE

Per incentivare l'uso di **mezzi sostenibili** vorremmo migliorare l'infrastruttura dedicata a raccogliere i mezzi di trasporto, il parcheggio:

1. Migliorare il parcheggio costruendo delle **tettoie** per mettere al coperto bici e motocicli, i quali quando piove si bagnano creando disagi a studenti e professori;
2. Successivamente vorremmo installare delle **telecamere** a circuito chiuso a sorveglianza del parcheggio delle biciclette per dare più sicurezza e libertà nell'uso di mezzi anche nuovi;
3. Infine vorremmo mettere a disposizione delle **colonnine di ricarica** per mezzi come automobili elettriche, scooter e monopattini elettrici, per incentivare o facilitare l'uso dei suddetti mezzi.